

Выписка из дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной
 общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности
 «Гениальные малыши»

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики
 предусмотренные ДОП - ДОП социально-гуманитарной направленности
 «Гениальные малыши»**

№	Содержание
1.	Модуль «Знакомимся с Дарами Фрёбеля»
2.	Промежуточная аттестация
3.	Модуль «ЛЕГО-чудеса: первые постройки»
4.	Промежуточная аттестация

**Рабочая программа учебных модулей
 дополнительной общеобразовательной программы**

4.1. Рабочая программа Модуля «Знакомимся с Дарами Фрёбеля»

Месяц	Тема занятия	Цель	Материал
Октябрь	1. «Мячики такие разные - жёлтые, зелёные, красные»	Обучать детей наблюдать за мячиками и сравнивать их по внешним признакам. Развивать сенсорные ощущения. Учить распознавать в процессе игры различные цвета.	Набор № 1
	2. «Мячики, домой!»	Закреплять названия основных цветов. Развивать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию. Развивать сенсорные ощущения, формировать умение определять на ощупь качества предмета.	Набор № 1
	3. «Найди домик для мышки»	Формировать познавательную активность. Учить распознавать в процессе игры разные цвета.	Набор № 1
	4. «Светофорик»	Учить распознавать в процессе игры различные цвета. Закреплять форму. Развивать мелкую моторику.	Набор № 1
Ноябрь	5. «Путешествие цветных мячиков»	Закреплять названия основных цветов. Уметь находить такой	Набор № 1

		же по цвету предмет. Формировать познавательную активность.	
	6. «Один и много»	Учить понимать значение слов «много» и «один». Закреплять названия основных цветов. Упражнять в составлении множества из мячей одного цвета. Развивать мелкую моторику.	Набор № 1
	7. «Катится-не катится»	Познакомить детей с объёмными геометрическими телами -кубом и шаром. Развивать тактильные ощущения. Вызвать интерес к изучению свойства предметов. Развивать внимание, обогащать активный словарь.	Набор № 2
	8. «Чудесный мешочек»	Развивать умение узнавать на ощупь объёмные тела и правильно называть их. Учить детей сравнивать предметы по форме. Совершенствовать тактильные ощущения.	Набор № 2
Декабрь	9. «Путешествие колобка»	Приобщать к художественной литературе, развивать воображение, мышление, речь, конструктивную деятельность, самостоятельность	Набор № 1, 7, 8
	10. «Геометрические бусы»	Развивать мелкую моторику. Упражнять в названии геометрических фигур. Развивать внимание, обогащать активный словарь.	Набор № 1, 11 (J1)

	11. «Назови фигуру»	Упражнять детей в умении правильно находить геометрические фигуры. Развивать внимание, обогащать активный словарь.	Набор № 2,7
	12. «Украсим елочку»	Формирование у детей интереса к изобразительному творчеству, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Развивать творческие способности, ориентировку в пространстве.	Набор № 7, 9
Январь	13. «Постройка забора для фруктового сада»	Воспитывать интерес к конструированию. Развивать творческие способности, координацию. Учить замыкать пространство.	Набор № 4,7, 8
	14. «Теремок из кубов»	Учить детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями. Воспитывать умение выполнять постройки аккуратно, ритмично укладывать детали. Развивать речевую активность.	Набор № 3, 4
	15. «Башенки для петушков»	Развивать интерес к конструированию. Учить преобразовывать постройки по словесной инструкции взрослого. Тренировать умение различать постройки по величине. Побуждать детей обыгрывать сооружения, объединяться в играх.	Набор № 3
	16. Промежуточная аттестация	Выявление результатов и особенностей освоения программы	

4.2. Рабочая программа Модуля «ЛЕГО-чудеса: первые постройки»

Февраль	1. «Волшебный сундучок»	Познакомить детей с основными деталями конструктора ЛЕГО и способом соединения их. Закреплять знания детей о цвете. Воспитывать интерес к конструктору.	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий
	2. «Мебель для кукол»	Учить детей сооружать простые предметы мебели. Развивать мелкую моторику, логическое мышление. Воспитывать интерес к конструированию	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий
	3. «Поможем зайчику построить забор для огорода»	Развивать интерес к конструированию. Учить строить заборчик из кирпичиков, комбинируя их положение. Учить преобразовывать постройки по словесной инструкции взрослого, не ломая прежней постройки.	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий
	4. «Самолет»	Рассказать о воздушном транспорте. Учить строить самолёт. Закреплять цвет и название деталей.	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий
Март	5. «Гараж для машины»	Учить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по величине и цвету. Развивать мелкую моторику рук.	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий
	6. «Весёлый зоопарк»	Продолжать учить группировать детали конструктора по форме и цвету. Способствовать развитию представлений об окружающем мире. Создать условия для общения и коллективного творчества	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий
	7. «Цветные башенки»	Продолжить знакомить детей со способом соединения деталей. Развивать умение следовать инструкциям педагога. Воспитывать интерес к конструктору LEGO.	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий

	8. «Пирамидка»	Воспитывать бережное отношение к конструктору. Учить строить простейшие постройки. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий
Апрель	9. «Выкладывание дорожек для машины»	Закреплять понятия «широкая», «узкая», «длинная», «короткая». Развивать творчество, воображение и фантазию.	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий
	10. «Построим загон для животных фермы»	Закреплять понятия «высокий», «низкий». Развивать творчество, воображение и фантазию.	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий
	11. «Стол и стул для матрёшки»	Обобщить и систематизировать знания детей о мебели. Учить строить по образцу. Активизировать речь, развивать мелкую моторику, память, мышление.	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий
	12. «Грузовая машина»	Учить создавать простейшую модель грузовой машины. Выделять основные части и детали.	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий
Май	13. «Мы в лесу построим дом»	Развивать творческое воображение. Учить строить дом из конструктора ЛЕГО. Подражать движениям животных (заяц, лиса, медведь).	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий
	14. «Высокая и низкая скамеечка»	Закреплять знания детей о величине предметов. Учить строить высокую и низкую скамейки. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий
	15. «В гости к бабушке»	Учить группировать детали конструктора по цвету и размеру, конструировать поезд по образцу. Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям.	Кирпичики ЛЕГО для творческих занятий
	16. Промежуточная аттестация в форме открытого занятия	Выявление результатов и особенностей освоения программы	